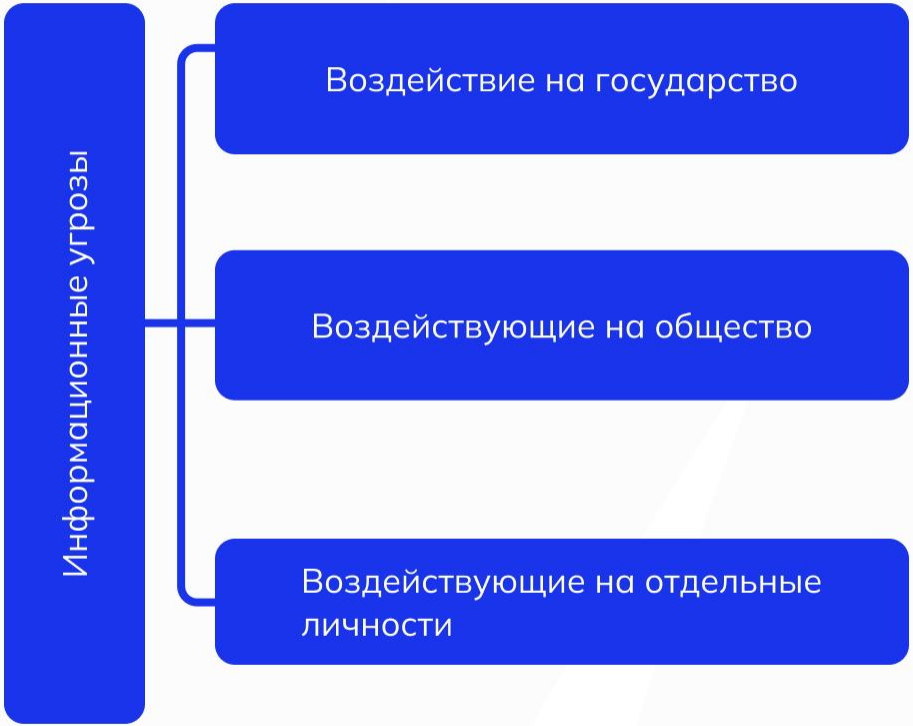
Противодействие терроризму, экстремизму и иным информационным угрозам в образовательной и молодежной среде

Венцель Сергей Владимирович
Кандидат политических наук, начальник отдела аналитической и образовательной деятельности НЦПТИ, доцент кафедры регионалистики и евразийских исследований ЮФУ, старший научный сотрудник ФГАНУ НИИ Спецвузавтоматика

НЦПТИ

Карта актуальных угроз



Процесс нацификации происходит постепенно

Сначала одна группа общества начинает транслировать националистические и ксенофобские установки, проводить насильственные акции (например, сносы памятников или нападения на других людей) и даже участвовать в выборах на региональном и муниципальном уровнях.

Если государство блокирует такие действия и привлекает их участников к ответственности, общество может защититься от нацификации. Если же нет — националисты постепенно получают все больше популярности. Акции становятся масштабнее, а страх перед ответственностью уходит.

Факторы воздействия

Внешние

- Очаги геополитической напряженности
- Деятельность международных террористических организаций
- Негативные последствия общественно-политических процессов
- Изменение социально-экономической обстановки в стране

Внутренние

- Провоцирование локальных конфликтов
- Снижение устойчивости людей перед деструктивным воздействием
- Дефицит компетенций у людей по конструктивному общению и взаимодействию

Группы риска

Наиболее уязвимые сейчас

- Ранее замеченные в участии в радикальных оппозиционных течениях, в том числе признанных террористическими или экстремистскими организациями (например, участники ФБК, оставшиеся в России, или их симпатизанты)
- Молодежь и жители из новых регионов России, а также проживающие в России выходцы из Украины и ее бывшие граждане
- Мигранты (как трудовые, так и приехавшие получать образование), а также члены их семей, включая детей, получающих образование в школах и ссузах
- Члены семей бывших террористов и экстремистов (как отбывающих наказание, так и отбывших), в том числе ликвидированных в рамках КТО и СВО
- Люди, в том числе из числа обучающейся молодежи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации
- Получившие боевой опыт и вернувшиеся в обычное общество

С каким терроризмом мы сейчас столкнулись?

- Широкий идеологический спектр террористических течений и их практических воплощений
- Возрождение практики «террористов-смертников», даже используемых втемную
- Значительные усилия противника по вербовке в преступления, часто это инициатива самого вербуемого
- Сопряженность терроризма и актов государственной измены в силу специфики СВО



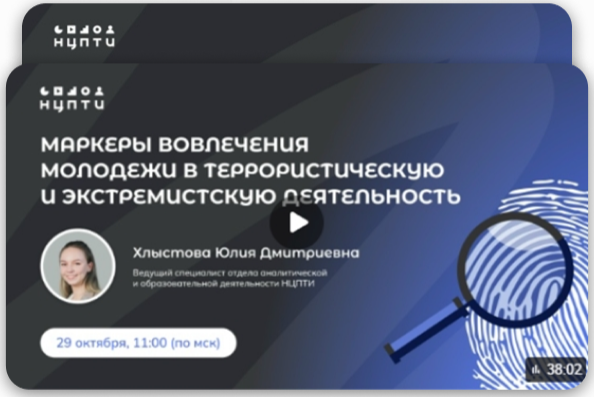
Специфика радикализации

Трансформация неодномоментна. Существует ряд стадий в изменении мышления и поведения

Радикализация может начаться как в результате внешнего воздействия (например, психологическое или физическое насилие), так и без него

Радикализация бывает ненасильственной и насильственной. Первая может трансформироваться во вторую, но не во всех случаях

Радикализации может быть подвержен практически любой человек



Мотивирующие факторы вербовки

- Обещание быстрого заработка
- Шантаж и угрозы
- Радикализм и идеологические установки
- Игра с амбициями

"Истерика превратилась в постоянную досаду": как поменялись заявления Дарьи Треповой

С момента теракта в Санкт-Петербурге, в котором погиб военкор Владлен Татарский, прошло почти три года. Его исполнительница Дарья Трепова (внесена в РФ в перечень террористов) приговорена к 27 годам колонии, но долгое время она отказывалась признавать вину за содеянное. Как изменились ее высказывания о преступлении — в материале ТАСС

В Москве предотвратили теракт против высокопоставленного офицера Минобороны

По данным ФСБ, завербованная россиянка фиксировала и направляла координатору места расположения видеокамер возле места проживания офицера

На Урале предотвратили теракт на промышленном предприятии

В Тюменской области предотвратили теракт на промышленном предприятии

По данным следствия, подозреваемым был 60-летний житель Тюмени. При задержании он открыл огонь по сотрудникам спецподразделения ФСБ и был ликвидирован ответным огнем

Особенности вербовки

Цифровизация

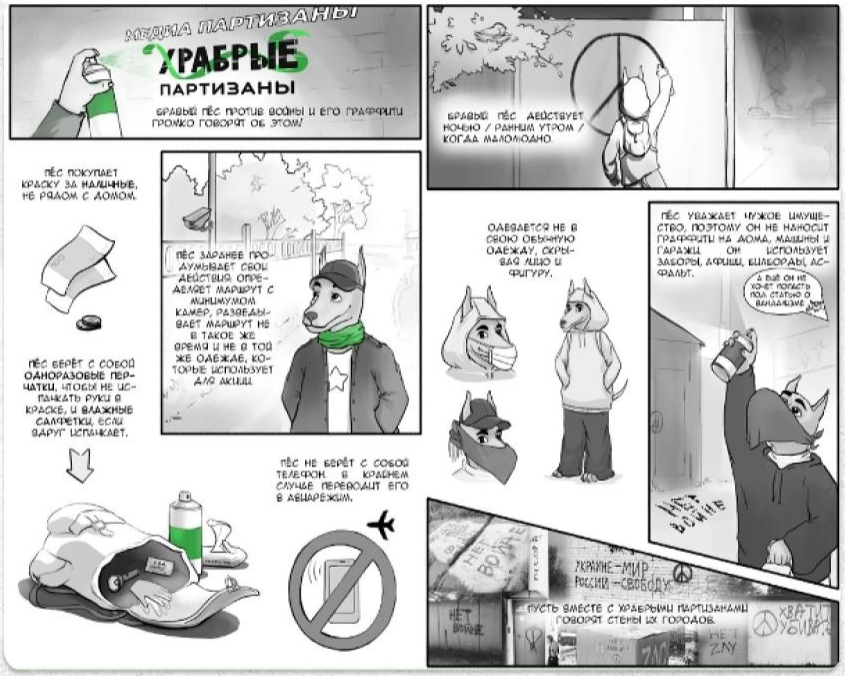
Вовлечение в онлайн-режиме на основе цифровых следов, анализа личности или массового распространения «вакансий»

Геймификация

Включение элементов игры: уровни сложности, анимационные персонажи, внутренняя валюта для обмена на реальные деньги

Эскалация задач

Вовлечение через череду как легких, так и сложных задач / поручений



Факторы воздействия на вербовку

- Ультраправые и неонацистские идеи
- Сепаратизм
- Псевдорелигиозные фанатичные идеи
- Ультралевые и ультралиберальные установки
- Идеи массовых убийств и ненависти к людям

Южный окружной военный суд признал виновным Ибрагима Нагоева в участии в деятельности организации «Совет объединенной Черкесии» (признана террористической и запрещена на территории РФ). Он проведет 11 лет в колонии строгого режима с отбыванием первых двух лет в тюрьме. Об этом сообщила пресс-служба суда. Он осужден по ч. 2 ст. 205.5 УК РФ.

В Ингушетии трое подростков планировали нападение на церковь

Следствие выявило эпизоды вербовки в террористическую организацию, покупки и хранения оружия и боеприпасов

Суд приговорил 4 журналистов к 5,5 годам колонии за сотрудничество с ФБК

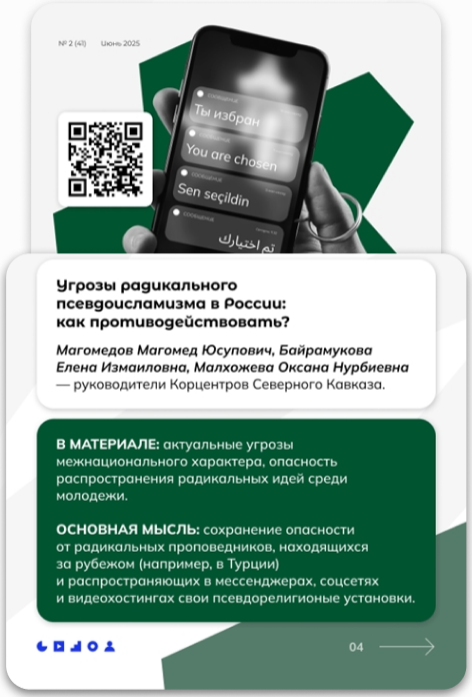
Нагатинский суд вынес приговор Антонине Фаворской, Артему Кригеру, Сергею Карелину и Константину Габову по обвинению в участии в деятельности ФБК

Среди фундаменталистских организаций, наиболее опасных для граждан России, выделяются «ИГИЛ» и «Хиз бут-Тахрир аль-Ислами» (террористические организации, запрещены в России).

Их сторонники подвержены следующим мифам:
«Всемирный халифат как спасение»: представляется картина идеального общества, где все правоверные мусульмане будут жить под властью одного правителя (халифа) и следовать только шариату.

«Золотой век ислама»: представляется, что первые поколения мусульман жили правильно и справедливо, и необходимо вернуться туда, отказавшись от любых достижений общечеловеческой цивилизации.

«Решающая битва между добром и злом»: сторонники мифа полагают, что скоро произойдет конец света, а силы добра начнут схватку со злом.



Сепаратистские течения как отдельная угроза.
Ключевым из них сегодня является «Форум свободных государств постРоссии» как сетевая структура, включающая в себя десятки организаций, также признанных террористическими: от «Свободного Идель-Урала»
и «Конфедерации народов северного Кавказа» до «Свободной Лапландии» и «Малинового Клина — Независимой Кубани». Такими организациями распространяется стандартный набор установок и мифов:

«Русский народ—захватчик и угнетатель народов, а Россия всегда была тюрьмой народов»;

«Русские лишили захваченные народы своей государственности, которая была более развита»;

«Сами русские — искусственный народ, который насильно собран из славян, финно-угров и татар;

«Русские морили голодом покоренные народы, насильно депортировали, а также заставляли отказаться от своих языков, культуры и религии»;

«Борьба народов против российской власти справедлива, хороши любые методы, включая террористические».



Системы ИИ как один из ключевых вызовов современности



№	ИИ-система	Компания / Разработчик	Тип	Глобальный охват (MAU / визиты)	Охват в России	Основные характеристики
1	ChatGPT	OpenAI	Чат-бот, LLM	~ 400–770 млн MAU; более 46 млрд визитов/год; приблизительно 48 % трафика чат-ботов	3,5 % (ноябрь 2025)	Генерация текста, кодирование, анализ; GPT-4o, GPT-4o mini
2	Google Gemini	Google	Чат-бот, LLM	> 200 млн MAU; тысячи млн визитов/месяц	~ 2–3 % (оценка)	Мультимодальность, поиск, интеграция в Google; Gemini Advanced
3	Microsoft Copilot	Microsoft	Ассистент	200–300 млн потенциальных пользователей (Office, Windows, Edge)	2–3 % (оценка)	Встроен в Windows 11, Office 365, Edge, Bing
4	Claude	Anthropic	Чат-бот, LLM	50–100 млн MAU (оценка); 2–3 % рынка чат-ботов	0,5–1 % (оценка)	Большой контекст (более 100 000 токенов), упор на безопасность
5	DeepSeek	DeepSeek (Китай)	Чат-бот, LLM	> 100 млн MAU (быстрый рост); входит в топ-3 загруженных приложений	9,4 % (ноябрь 2025)	Открытые модели, быстро развивается, мультимодальность

Код	Статус	Условия применения
ЗЕЛЕНЫЙ	Допущено для образования	Все тесты пройдены, индекс галлюцинаций менее 1%
ЖЕЛТЫЙ	Требуется контроль	Частично пройдены тесты, некритичные замечания
КРАСНЫЙ	Запрет в образовательных учреждениях	Критические нарушения безопасности

Ментальные угрозы

Ценностно-идеологические

- Мотивированные суждения
- Искажение исторической памяти
- Размывание ценностей присущих конкретному государству
- **Астротурфинг** (манипулятивная технология, имитирующая низовую общественную инициативу или массовую поддержку товаров, идей, политиков)

Информационная безопасность и криминализация

- Deepfakes
- Voice Cloning
- Снижение порога входа в криминальную деятельность

Когнитивные

- Атрофия критического мышления
- Интеллектуальный аутсорсинг
- Эффект «авторитета машины»

Психосоциальные

- **Антропоморфизация ИИ** (перенос человеческих качеств, эмоций, намерений и характеристик на неодушевленные предметы)
- Феномен «феральных детей» (дети-маугли)
- **Дисморфофобия** (психическое расстройство, при котором человек чрезмерно озабочен мнимыми или незначительными дефектами своей внешности)
- Алгоритмическая зависимость
- Развитие психозов

НЦПТИ

Что предотвращает радикализацию?

Результативность оказания своевременной помощи оказавшему в опасности
или столкнувшемуся с проблемой

Устойчивое общегражданское самосознание
и приоритет гражданской идентичности перед другими

Наличие навыков когнитивной устойчивости
и грамотной работы с информацией в целом

Наличие выстроенных социальных связей,
вовлеченность в общественно полезную и внеучебную деятельность



Профилактика и диагностика



Сборник сценариев профилактических мероприятий III (2025 г.)



Сборник сценариев профилактических мероприятий II (2024 г.)



Сборник сценариев профилактических мероприятий (2023 г.)



Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий

Примеры сценариев профилактических мероприятий

Исторический квест
«Тайны давно минувших дней»

Участники выполняют интерактивные задания и в командном формате узнают об основных событиях Великой Отечественной войны, развенчают распространенные исторические мифы и погружаются в реалии военного времени

Профилактическое мероприятие
«Правовой диктант»

В процессе командной работы участники знакомятся с нормами российского антитеррористического законодательства и самостоятельно формируют навык критического осмысления новостей







Формат	Краткое описание	На что обращать внимание для диагностики
Правовой диктант	Формат нахождения недостоверной информации в новостной статье.	1. Знание норм ответственности за преступления террористического и экстремистского характера (уровень правовой грамотности). 2. Отказ заполнять бланки диктанта и в целом участвовать в мероприятии. 3. Нанесенные на бланки специфические символы, слоганы или лозунги, в том числе используемые террористами и экстремистами.
Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям?»	Лекционно-игровой формат донесения информации о процессе манипуляции и вербовки в сети «Интернет».	Активный интерес к теме вербовки и демонстрация при этом позитивных эмоций.
Беседа «Уроки прошлого: символы «арийской расы»	Интерактивного занятие с просмотром видеоролика и его дальнейшим обсуждением.	1. Демонстрация неприятия мероприятие и агрессивное поведение в период мероприятия. 2. Нестандартный интерес к теме нацизма, фашизма и иных радикальных деструктивных явлений.

Упражнение Джеффа	Дискуссионное мероприятие с высказыванием в свободной форме своей точки зрения на определенные темы.	1. Радикальные высказывания при обсуждении сложных тезисов: например. «Интернет – свободное пространство, и законы обычной жизни на него не должны распространяться» или «Я считаю, что могут посадить за лайк в социальных сетях». 2. Агрессивный отказ от участия в мероприятии и обсуждении каких-либо тем вообще. Важно разделять агрессивный отказ и простое нежелание участвовать в конкретном мероприятии, которое может быть обусловлено личными проблемами либо отсутствием хорошего настроения у обучающегося.
Интерактивное занятие «Разрушители мифов»	Проведение интерактивного занятия в виде просмотра обучающего видеоролика/очного выступления эксперта и последующего решения исторических задач.	1. Аргументы, используемые обучающимися для развенчивания радикальных установок: их обоснованность, научная основа и уровень радикальности. 2. Уровень восприятия радикальных установок и мифов как угрозы. 3. Неприятие, нежелание участвовать и агрессивное поведение в ходе мероприятия.

Молодежь все чаще оказывается вовлеченной в преступления террористической направленности

В прошлом месяце окружной военный суд вынес сразу несколько приговоров по делам об участии молодых людей в террористической деятельности.

Преступления террористического характера представляют собой одну из самых серьезных угроз общественной безопасности, поэтому максимальное наказание может достигать 25 лет лишения свободы.

В данном случае наказания были не столь суровы, поскольку в действиях молодых людей был другой состав преступлений.

Так, 15-летний подросток Артем, в состоянии алкогольного опьянения, позвонил в свою школу и сообщил о якобы заложенной бомбе в здании образовательного учреждения. Несмотря на состав преступления, его освободили от уголовной ответственности, так как юридическая ответственность за преступления террористического характера наступает только с 16-летнего возраста. Однако наступила ответственность родителей, которым за неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка было назначено административное наказание в виде штрафа.

В другом случае, против 17-летнего подростка Дмитрия возбудили уголовное дело по статье 205.3 УК РФ («Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности»). Под состав преступления попали следующие действия подростка: просмотр видеороликов на видеохостинге, в которых давались инструкции по изготовлению самодельных взрывчатых веществ, а также чтение электронных книг, в которых говорилось о возможных способах закладки взрывоопасных предметов. Следствие все еще идет.

На скамье подсудимых оказался и 19-летний Алексей, который написал одобрительный комментарий в социальной сети под постом о преступной деятельности националистического батальона «Азов», который в 2022 году был признан экстремистской организацией. Против молодого человека возбудили уголовное дело по статье «Содействие террористической деятельности».

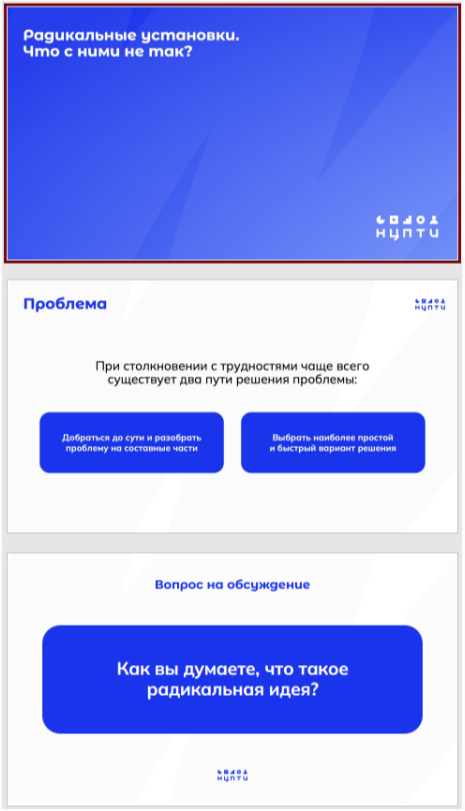
Напомним, что под содействие террористической деятельности также попадают склонение, вербовка и пособничество в террористической деятельности, а также публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия.

В связи с участившимися случаями вовлечения молодежи в противоправную деятельность, представитель ФСБ в комментарии нашему корреспонденту напомнил, что лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.



Данный образец является учебным материалом.
В нем специально допущены ошибки

Интерактивные лекции



Радикальные установки. Что с ними не так?

Цель — формирование когнитивной устойчивости молодежи перед радикализацией сознания.

Задачи:
— рассмотреть сущность радикализма и деструктивность его влияния на общество и отдельные личности;
— развенчать наиболее распространенные деструктивные нарративы;
— сформировать у слушателей навыки защиты от влияния деструктивных идей.

Время проведения: 30-40 минут.

Необходимые материалы:
— презентация и сценарий лекции;
— мультимедийное оборудование с возможностью демонстрации презентации;
— стулья и столы для участников.

Обратите внимание!
В лекции есть ряд вопросов, которые можно обсудить с аудиторией. Рекомендуем заранее подумать, как бы вы сами ответили на них — это поможет в обсуждении. Темы вопросов подобраны исходя из содержания лекции, однако вы можете их перефразировать и менять. В случае изменения текста вопроса его также необходимо заменить на слайде готовой презентации.

Помните: это темы для обсуждения, а не краткого сбора ответов. Спешить с переходом к следующей части лекции не стоит, особенно если внутри аудитории возникла дискуссия. Если же обсуждение идет особенно активно, вы можете перенести дискуссию на окончание лекции или посвятить отдельное профилактическое мероприятие. Для большей активности при первом обсуждении проговорите, что в лекции нет вопросов, на которые существуют однозначные ответы. Если аудитория затрудняется с ответом, подбодрите ее и не заостряйте внимание на заминке. К вопросу можете вернуться позднее.



Интерактивные лекции



Лекция «Когнитивная и эмоциональная устойчивость»

Цель — укрепление когнитивной и эмоциональной устойчивости у слушателей.

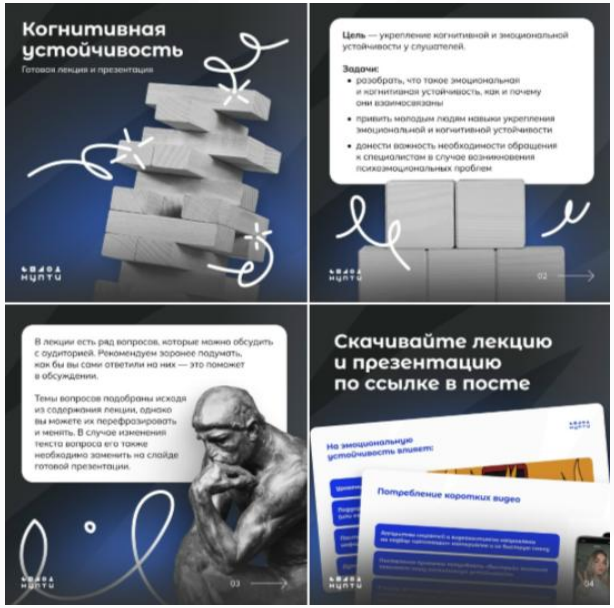
Задачи:
— разобрать, что такое эмоциональная и когнитивная устойчивость, как и почему они взаимосвязаны;
— привить молодым людям навыки укрепления эмоциональной и когнитивной устойчивости;
— донести важность необходимости обращения к специалистам в случае возникновения психоэмоциональных проблем.

Время проведения: 30-40 минут.

Необходимые материалы:
— презентация и сценарий лекции;
— мультимедийное оборудование с возможностью демонстрации презентации;
— стулья и столы для участников.

Обратите внимание!
В лекции есть ряд вопросов, которые можно обсудить с аудиторией. Рекомендуем заранее подумать, как бы вы сами ответили на них — это поможет в обсуждении. Темы вопросов подобраны исходя из содержания лекции, однако вы можете их перефразировать и менять. В случае изменения текста вопроса его также необходимо заменить на слайде готовой презентации.

Помните: это темы для обсуждения, а не краткого сбора ответов. Спешить с переходом к следующей части лекции не стоит, особенно если внутри аудитории возникла дискуссия. Если же обсуждение идет особенно активно, вы можете перенести дискуссию на окончание лекции или посвятить отдельное профилактическое мероприятие. Для большей активности при первом обсуждении проговорите, что в лекции нет вопросов, на которые существуют однозначные ответы.
Если аудитория затрудняется с ответом, подбодрите ее и не заостряйте внимание на заминке. К вопросу можете вернуться позднее.







2026 год · 303

Как твой голос на выборах формирует наше общее завтра?

Ключевые слова: Выборы, Гражданская позиция, Ответственность



2026 год · 3871

Геноцид советского народа: почему важно об этом знать?

Ключевые слова: Нацизм, Геноцид, Советский народ, Историческая память



2025 год · 2487

Терроризм: идеология, проявления, опасность

Ключевые слова: Терроризм, Вербовка, Радикализация, Противодействие угрозам



2025 год · 1062

Терроризм: как государство противостоит угрозе

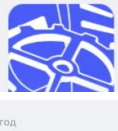
Ключевые слова: Терроризм, Правовая ответственность, Противодействие угрозам



2025 год · 1115

Суть экстремизма: понимание и анализ явления

Ключевые слова: Экстремизм, Р… Когнитивная устойчивость, Прав…



2025 год · 718

Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия экстремизму



2025 год · 731

Русофобия: идеология, мифы, реальность

Ключевые слова: Русофобия, Ксенофобия, Экстремизм, Пропаганда, Противодействие угрозам



2025 год · 958

Как национальное единство развивает страну

Ключевые слова: Историческая память, Фальсификация истории, Народное единство, Народы России, Радикализация



2025 год · 721

Разоблачая неонацизм: исторические корни и современные реалии

Ключевые слова: Неонацизм, Нацизм, Национализм, Радикализация



2025 год · 622

Правовые основы и методы противодействия неонацизму в России

Ключевые слова: Неонацизм, Профилактика, Гармонизация отношений, Правовая ответственность, Историческая память



2025 год · 1112

Как безопасно вести себя в медиапространстве

Ключевые слова: Искусственный интеллект, Противоправный контент, Информационные угрозы, Деструктивный контент, Когнитивная устойчивость, Критическое мышление, Мошенничество, Противодействие угрозам



2025 год · 1420

Угрозы в сети «Интернет»: мошенничество, противоправный контент, вербовка

Ключевые слова: Вербовка, Противоправный контент, Информационные угрозы, Когнитивная устойчивость, Критическое мышление, Пропаганда

2025 год · 369

Как конструктивно отвечать на острые вопросы от студентов?

2025 год · 182

Заключение

2025 год · 1389

Полезные материалы



«3 сентября: почему важно помнить эту дату?»

«Диверсии и теракты: как не стать соучастником преступлений?»

«О защитниках нашего Отечества»»

«Искусственный интеллект: чем он может помочь и как его безопасно использовать»

«Психология терроризма: что в голове у преступника?»

«Личная безопасность: правила поведения в опасных ситуациях»

«Исторические мифы о России»

«Ценности, которые нас объединяют»

Венцель Сергей Владимирович

Кандидат политических наук

начальник отдела аналитической и образовательной деятельности НЦПТИ

доцент кафедры регионалистики и евразийских исследований ЮФУ

старший научный сотрудник ФГАНУ НИИ Спецвузавтоматика

ВКонтакте

Telegram

Max

Контактная информация

Адрес:

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, 6

Email:

info@ncpti.ru

Телефон:

+7 (863) 201-28-22