



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

Российская Федерация, Республика Дагестан,
г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 52 «а», 368120

телефон (факс) (234) 2-21-14

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 августа 2026 года

№ 131

г. Кизилюрт

Об утверждении штатных нормативов численности работников образовательных учреждений МР «Кизилюртовский район»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 17 августа 2026 года № 02/3-861/26 «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников образовательных организаций», в целях упорядочения штатов муниципальных образовательных учреждений, усиления их организующей роли в повышении эффективности работы, администрация МР «Кизилюртовский район **постановляет:**

1. Утвердить штатные нормативы численности работников образовательных учреждений согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений утверждать штатные расписания в пределах фонда оплаты труда на текущий год и плановый период, не допуская превышения предельной штатной численности работников муниципального учреждения и введения произвольных наименований должностей работников, для которых отсутствуют условия оплаты труда.

3. Установить, что действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2026 года.

4. Признать утратившим силу постановление администрации МР «Кизилюртовский район» от 20 июня 2025 года № 100 «Об утверждении примерных штатных нормативов численности руководящих работников административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Кизилюртовский район».

5. Настоящее постановление опубликовать в газете «Вестник Кизилюртовского района» и разместить на официальном сайте администрации МР «Кизилюртовский район».

6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Кизилюртовский район», курирующего данное направление.

Врио главы



М.-Г. К. Кадиев

Приложение №1
к постановлению администрации
МР «Кизилюртовский район»
от 21.08.2026 № 131

*«Приложение №1 к
приказу Министерства образования
и науки Республики Дагестан
от «17» августа 2026 г. №02/3-861/26*

**Типовые штаты
по определению численности персонала,
занятого обслуживанием дошкольных организаций
(ясли, ясли-сады, детские сады)**

Нормативы численности установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольной организации общего назначения:

- в возрасте до одного года - 10 детей;
- в возрасте от одного года до трех лет - 15 детей;
- в возрасте свыше трех лет - 20 детей.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Наименование должностей руководителей, специалистов и служащих, а также содержание их работ установлены в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений и организаций образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (4-е издание, дополненное), утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37. Наименования профессий рабочих указаны в соответствии с Тарифно-квалификационными характеристиками по общепрофессиональным профессиям рабочих, которым устанавливались месячные оклады, утвержденными постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. № 31.

В соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание образовательной организации (в т.ч. дошкольной образовательной организации) обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Приведенные в нормативных таблицах числовые значения с указанием «до» следует понимать включительно.

**НОРМАТИВЫ ЧИСЛЕННОСТИ
РАБОТНИКОВ ПО ФУНКЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ» ЯСЛЕЙ-САДОВ, САДОВ, ЯСЛЕЙ
НА 1 ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ**

Наименование должностей	Количество групп до:															
	1	2	3	4	5	6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	св. 24
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Заведующий детским садом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Заместитель руководителя (по воспитательной и методической работе)	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	на каждые 10 групп одна должность
Заместитель руководителя (по хозяйственной работе)	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Заведующий хозяйством	-	-	0,5	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Секретарь- делопроизводитель	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бухгалтер (на правах главного)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
Педагог- психолог	-	-	0,5 ед. на каждые 100 воспитанников													
Воспитатель*	Определяется согласно Методике приведенной ниже															
Помощник воспитателя*	Определяется согласно Методике приведенной ниже															
Музыкальный руководитель	0,25 единицы на каждую группу детей в возрасте свыше 1,5 года наполняемостью 15-20 чел.															
Инструктор по физической культуре	0,25 единицы на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет															
Учитель-логопед	1 единица на каждую группу с отклонениями в развитии установленной наполняемости															
Тьютор	См. пункт 17 примечаний															
Шеф-повар	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Повар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
Кухонный рабочий	-	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2,5	2,5	2,5	3
Кастелянша	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
Кладовщик	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Швея	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Оператор стиральных машин	0,25	0,5	0,75	1	1	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,5	На каждые последу

																	ющие 3 групп 0,25 ед.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Методика расчета численности группового персонала (воспитателей, помощников воспитателей)

Численность группового персонала определяется с учетом:

- предельной наполняемости групп детьми;
- продолжительности пребывания детей в группе;
- количества рабочих дней детской организации (групп в дошкольной организации) в неделю;
- нормативной продолжительности рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю (в зависимости от вида дошкольной организации).

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

- в ясельных и дошкольных группах с дневным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение всего режима работы организации (группы);
- в ясельных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 24 часов;
- в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 14 часов.

Численность помощников воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену, в течение всего режима работы организации.

Количество рабочих дней детской организации в неделю:

6-дневная рабочая неделя;

5-дневная рабочая неделя.

Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю:

- в группах для детей с отклонениями в развитии (для детей с недостатками умственного или физического развития) - 25 час.;
- в остальных случаях - 36 час.

Нормативная продолжительность рабочего времени помощника воспитателя в неделю в группах:

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 36 час.;
- для умственно отсталых детей и детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики - 36 час.;
- в остальных случаях - 40 час.

Явочная численность воспитателей и помощников воспитателей в группе рассчитывается по формуле:

$$Ч_{\text{яв}} = \frac{T_{\text{с}} \times T}{T_{\text{н}}},$$

где:

Ч_{яв} - численность воспитателей или помощников воспитателей в группе;

T_с - продолжительность пребывания детей в группе в смену;

T - количество рабочих дней детской организации в неделю;

Тн - нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю.

Списочная численность работников (Чсп) определяется по формуле:

$$\text{Чсп} = \text{Чяв} \times \text{Кн} + \text{Кп},$$

где Кн - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т.п.

$$\text{Кн} = 1 + \frac{\% \text{ планируемых невыходов}}{100},$$

где % планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерского учета.

Кп - коэффициент переполненности группы применяется только для определения численности воспитателей, который равен:

- 0,1 при переполненности группы до 10 человек;
- 0,2 при переполненности группы от 11 до 15 человек;
- 0,3 при переполненности группы от 15 человек и более.

Под переполненностью понимается превышение предельной наполняемости группы с учетом соблюдения санитарных норм содержания детей в группе.

Примечание.

1. Должность бухгалтера - кассира вводится из расчета: 0,25 ед. - на каждые 5 групп, не более 1 ед. - на организацию.
2. В организациях, имеющих 4 и более групп с круглосуточным пребыванием детей при наличии изолятора, устанавливается дополнительная численность помощников воспитателей, расчет которой производится по Методике.
3. В дошкольных организациях, имеющих 3 и более ясельных групп или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности повара.
4. В яслях норматив численности кастелянш увеличивается на 0,5 ед. при наличии не менее 2-х групп детей ясельного возраста.
5. При наличии ясельных групп устанавливается норматив численности оператора стиральных машин: на 2 - 3 группы - 0,25 ед.; 4 - 5 групп - 0,5 ед.; 6 и более групп - 1 ед.
6. Должности оператора стиральных машин устанавливаются в тех случаях, когда нет возможности пользоваться услугами коммунальных прачечных, а при наличии ясельных групп необходимое количество должностей (часть должности) может быть установлено и при пользовании этими услугами.
7. Дошкольные организации с туберкулезной интоксикацией не пользуются коммунальной прачечной.
8. Норматив численности - 0,5 грузчика на число групп в детской дошкольной организации с 3 групп, а при последующем увеличении на каждые 5 групп возрастает на 0,5 ед., но не более 2 ед. на организацию.
9. При наличии фруктового сада или земельного участка с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га устанавливается одна должность садовника.

10. При наличии в дошкольной организации печного отопления устанавливается должность истопника из расчета: 0,25 ед. - на каждые 2 печи.

11. При наличии центрального отопления вводятся должности машиниста (кочегара) котельной из расчета: 1 должность - в каждой котельной; 2 должности в смену - в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов 75 кв. м; 1 должность в смену - при газовом отоплении.

12. При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ): 1 должность - при наличии теплового пункта; 1 должность - при наличии бойлеров и насосов в смену.

13. При наличии в дошкольной организации автомобильного транспорта устанавливается должность водителя на каждую (рабочую) единицу транспорта.

14. В дошкольных организациях рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий вводятся в соответствии с производственной необходимостью: 0,25 ед. должности - на каждые 2 группы, но не более 2 единиц на организацию.

Дополнительно: 0,5 должности - при наличии бассейна и 4 - 8 групп; 1 должность - при наличии бассейна и 9 и более групп.

15. Должность уборщика служебных помещений устанавливается из расчета: 0,5 ед. - на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,25 должности на организацию.

16. Нормативы численности сторожей устанавливаются по нормативам межведомственной охраны.

17. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

- для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

18. Должность дворника устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение.

*Приложение №2 к
приказу Министерства образования
и науки Республики Дагестан
от «17» августа 2026 г. №02/3-861/26*

Типовые штаты по определению численности работников основных и начальных общеобразовательных школ

N п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от числа обучающихся					
		Малокомплектные*	от 51 до 100 чел.	от 101 до 150 чел.	от 151 до 250 чел.	от 251 до 330 чел.	331 и более чел.
1. Руководящие работники							
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора	0,5 ставки при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	1,0	1,5	2,0	2,0
	Дополнительно: для общеобразовательных организаций имеющих филиалы	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.3	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	-	1,0
1.4	Бухгалтер на правах старшего (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
2. Педагогический персонал							
2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 единицы на учреждение				
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 3 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение, за исключением начальных школ					
2.3	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности					
2.4	Воспитатель (группы продленного дня)	1,0 на одну группу продленного дня					
2.5	Учитель	Согласно учебному плану					
2.6	Учитель-логопед	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся					
2.8	Педагог-библиотекарь	0,25 при	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5

	(должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	наличии библиотеки					
3. Учебно-вспомогательный персонал							
3.1	Секретарь-делопроизводитель	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0
3.2	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	0,5
3.3	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0
3.4	Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники), оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1,0 единицы при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение				
3.5	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5	-	-	-	-	-
4. Обслуживающий персонал							
4.1	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5
4.2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение					
4.3	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета 0,5 единицы на каждые 250 кв.м, убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу					
	дополнительно:	в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены					
4.4	Сторож	2,3	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс				
4.5	Водитель автобуса (легкового автомобиля)	Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта					

*Малокомплектные школы с численностью обучающихся: 20 и менее учеников в начальных школах и 50 и менее в основных школах. В начальных малокомплектных школах должность директора не предусмотрена.

Типовые штаты по определению численности работников средних общеобразовательных школ

N п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся							
		Малокомплектные*, до 100 человек	от 101 до 150 человек	от 151 до 250 человек	от 251 до 330 человек	от 331 до 400 человек	от 401 до 550 человек	от 551 до 749 человек	750 и более человек
1. Руководящие работники									
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора	0,5 при наличии 7 и более классов- комплект ов	1,0 при наличии 7 и более классов- комплект ов	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5
1.3	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0
1.4	Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2. Педагогический персонал									
2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 ед. на учреждение						
2.2	Педагог-психолог	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 5 единиц на учреждение и не менее 0,25 единиц на учреждение							
2.3	Воспитатель (группы продленного дня)	1,0 на одну группу продленного дня							
2.4	Учитель	Согласно учебному плану							
2.5	Учитель-логопед	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся							
2.6	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности							
2.7	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	1,0
3. Учебно-вспомогательный персонал									
3.1	Секретарь руководителя	-	0,25	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
3.2	Делопроизводитель	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5	1,0
3.3	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается)	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	1,0

3.5	Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники), оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, 1,0 единицы при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники, но не более 3 единиц на учреждение						
3.6	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5	-	-	-	-	-	-	0,5
3.7	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 9 и более кл-компл.	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4. Обслуживающий персонал									
4.1	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (электрик, слесарь-сантехник)	0,5 при наличии 7 и более кл-компл.	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0
4.2	Дворник	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади, но не более 2 ед. на учреждение							
4.3	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу							
	дополнительно:	в организациях, работающих в 2 смены, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены							
4.4	Сторож	2,3	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в котором осуществляется образовательный процесс.						
4.5	Водитель автобуса (легкового автомобиля)	должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта							

*Малокомплектные школы с численностью обучающихся 100 и менее учеников

Примечание:

1. В учреждении с числом обучающихся 1000 и более устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора, но не более 3 единиц на учреждение.

В случае реализации мероприятий по патриотическому воспитанию, реализации проектов: Юнармия, IT-cube, и др. мероприятий в рамках национальных проектов и программ возможно введение дополнительно 1 штатной единицы заместителя директора.

2. Должность преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины(далее – ОБЗР) устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЗР менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЗР. Штатная единица преподавателя-организатора ОБЗР устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЗР.

За преподавательскую работу по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» сверх 9 часов в неделю (30 часов в год), а также за преподавательскую работу по другим предметам, преподавателю-организатору основ безопасности и защиты Родины должна производиться дополнительная оплата в порядке и на условиях, установленных для учителей и преподавателей.

При наличии в учебном плане общеобразовательной организации учебной нагрузки превышающей 9 часов в неделю (360 часов в год), 10-й и последующие часы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в этой организации могут преподаваться также педагогическими работниками с наименованием должности «учитель».

3. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического и химического кабинетов из расчета:

- в основных общеобразовательных организациях

- | | |
|--------------------|----------------|
| 9 - 18 классов | - 0,5 единицы; |
| 19 и более классов | - 1,0 единица. |

- в средних общеобразовательных организациях

- | | |
|--------------------|----------------|
| 9 - 18 классов | - 0,5 единица; |
| 19 - 28 классов | - 1,0 единицы; |
| 29 - 39 классов | - 1,5 единицы; |
| 40 и более классов | - 2,0 единицы |

4. При наличии двух и более компьютерных классов дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

5. В учреждениях с количеством классов 40 дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), в учреждениях с количеством классов более 40 на каждые последующие 15 классов-комплектов устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), но не более 1,0 единицы дополнительно на учреждение.

6. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1,0 единицы на группу продленного дня. В группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7. 1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6 – 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8. Штатная численность кухонных работников (повар, мойщик посуды, помощники повара и др.) в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием, и составляет:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| - до 10 чел. – 0,5 единицы; | от 401 до 500 чел. – 5,0 единиц; |
| - от 11 до 20 чел. – 1,0 единица; | от 501 до 600 чел. – 5,5 единиц; |
| - от 21 до 50 чел. – 1,5 единицы; | от 601 до 700 чел. – 6,0 единиц; |

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - от 51 до 100 чел. – 2,0 единицы; | от 701 до 800 чел. – 6,5 единиц; |
| - от 101 до 150 чел. – 2,5 единицы; | от 801 до 900 чел. – 7,0 единиц; |
| - от 151 до 200 чел. – 3,0 единицы; | от 901 до 1200 чел. – 8 единиц; |
| - от 201 до 300 чел. – 3,5 единицы; | от 1201 до 1500 чел. – 9 единиц; |
| - от 301 до 400 чел. – 4,0 единицы; | свыше 1500 чел. – 10 единиц. |

9. В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м., а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади пола, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

10. В школах устанавливаются:

- при наличии центрального отопления – 1 должность машиниста (кочегара) котельной в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. – 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;
- при газовом отоплении – 1 должность машиниста (кочегара) котельной в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;
- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов – 1 должность такого рабочего в смену;
- при наличии печного отопления – 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности машиниста (кочегара) котельной, истопников и рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

11. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

12. В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается. При наличии в школе более 50 классов-комплектов вводится дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера. На каждые последующие 20 классов-комплектов устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера, но не более 2 единиц на учреждение.

13. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 - 4 классов – до 10 часов в неделю;
- для 5 - 9 классов – до 10 часов в неделю;
- для 10-11 классов – до 10 часов в неделю.

Для малокомплектных начальных основных и средних школ, число часов внеурочной деятельности для 1 – 11 классов определяется из нормы не менее 5 часов в неделю. При этом допускается объединение часов внеурочной деятельности при проведении занятий в двух и более классах.

14. При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем

устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

- кладовщик – 1 единица;
- повар – 1 единица;
- подсобный рабочий – 1 единица.

При этом, должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

Врачебная помощь школы с продленным днем обслуживаются на общих основаниях с другими общеобразовательными школами.

15. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом, у ребенка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

17. Штатная единица сторожа в количестве 3 единицы устанавливается на объект при 24-часовом рабочем дне (близко расположенные здания, определенные общей территорией). При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 2,3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих **спальных корпусов** с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.

18. При наличии в общеобразовательной организации лицензированного медицинского кабинета, а также лицензии на оказание медицинских услуг возможно введение в штат должности медицинских работников исходя из норм (приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н):

- врач-педиатр 1 единица на 1000 обучающихся;
- медицинская сестра 1 единица на 500 обучающихся.

19. При наличии в организации специалиста, состоящего в кадровом резерве на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вводится должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для организаций, прошедших конкурсный отбор. Их количество определяется приказом Минобрнауки РФ в зависимости от численности обучающихся.

20. Должность гардеробщика вводится при наличии оборудованной гардеробной из расчета:

- 1 ставка – при наличии от 17 до 22 классов-комплектов;
- 1,5 ставки – при наличии от 23 до 39 классов-комплектов;
- 2 ставки – при наличии 40 и более классов-комплектов.

21. Должность старшего вожатого вводится в основные и средние общеобразовательные организации:

- 0,5 ставки – при наличии от 7 до 11 классов-комплектов;
- 1 ставка – при наличии от 12 до 22 классов-комплектов;
- 1,5 ставки – при наличии от 23 до 40 классов-комплектов;
- 2 ставки – при наличии 41 и более классов-комплектов.